

Catalogue de formation

2022



Alexandra Caillaud

Formatrice certifiée Enfance & Petite Enfance

A destination des professionnels de la santé, de la petite enfance, de l'enfance,
de la périnatalité et de la puériculture.

Alexandra Caillaud - 0663358446 - alexandracaillaud.formation@gmail.com

Des formations

Pour qui ?

Pour tout professionnel de la santé, de la petite enfance, de l'enfance, de la périnatalité,...

Pourquoi ?

Les formations proposées permettent de développer les compétences des personnes qui travaillent au quotidien auprès des enfants et de leur famille.

Cet investissement est bénéfique pour le confort de vos équipes et la qualité de votre prise en charge des tous petits et des plus grands.

Comment ?

Les formations sont organisées le plus souvent au sein même de vos locaux, aux dates qui répondent à vos attentes.



Sommaire

Le Portage :

- Réunion d'information sur le portage des bébés
- Initiation au portage à bras
- Porter les enfants avec un outil de travail adapté
- Révision et approfondissement du portage avec outils



Formation Petite enfance « Les mots qui font grandir » communiquer autrement en 4 modules :

- Module 1 - Comprendre et apprivoiser les émotions
- Module 2 - Poser un cadre solide et sécurisant
- Module 3 - Les 3 piliers de l'estime de soi
- Module 4 - L'importance de la communication dans le trio parent-enfant-professionnel.



L'accueil de l'enfant :

- La bientraitance dans les lieux d'accueil
- Une autre vision du change de l'enfant
- Le temps du repas
- Adapter l'environnement pour plus d'autonomie et de respect de l'estime de soi pour l'enfant



Réunion d'information au portage des bébés

Durée : 2h

Prérequis : Aucun

Accessible aux parents

Objectifs pédagogiques :

- Découverte de la physiologie du tout petit.
- Mettre le portage en lien avec les besoins de l'enfant.
- Découvrir les « bonnes postures » du portage à bras.
- Reconnaitre les différents outils de portage respectant la physiologie.

Contenu pédagogique :

- Développement moteur de l'enfant.
- Les besoins de l'enfant.
- Les postures à bras et différentes prises.
- Démonstration et présentation des outils de portage.

Moyen pédagogique et d'encadrement mis en œuvre :

- Il y a une première présentation des apports théoriques.
- De la présentation de matériel et échange.



Suivi et suite possible :

- A chaque étape, reformulation, échange et questions sont prévus pour la bonne compréhension.
- A l'issue de la réunion, est proposée pour les professionnels une journée de formation, pour les parents des ateliers individuels ou collectifs à thème.

Initiation portage des bébés

Durée : 4h

Prérequis : Aucun

Professionnel petite enfance

Objectifs pédagogiques :

Le professionnel de santé ou de la petite enfance sera capable de mettre en relation des points de théorie sur la physiologie et les besoins de l'enfant en rapport avec le portage.

L'initiation est le premier pas dans la compréhension de l'intérêt tant pour le porteur que le porté, d'un portage respectueux de la physiologie.

Le professionnel sera capable d'identifier les différents outils de portage physiologique.

Le professionnel sera capable d'utiliser un outil de portage (pré-choisi en amont)

Contenu pédagogique :

Découverte de la physiologie du tout petit.

Mettre en lien avec les besoins de l'enfant, (portage physique et psychique)

Découvrir les « bonnes postures » du portage à bras et manipuler.

Reconnaitre les différents outils de portage respectant la physiologie.

Manipulation d'un outil (pré-choisi en amont de la formation).

Moyen pédagogique et d'encadrement mis en œuvre :

Il y a une première présentation des apports théoriques.

De la présentation de matériel et échange.

De la mise en pratique, manipulation.

De l'analyse et de l'échange sur la posture professionnelle.



Suivi, évaluation et suite :

A chaque étape, reformulation, échange et questions sont prévus pour la bonne compréhension.

La mise en pratique est vérifiée et réajustée en direct.

A l'issue de la formation, un questionnaire à chaud et à froid est prévu.

A l'issue de la formation est proposée une journée de formation pour aller plus loin et manipuler plus d'outils de portage.

Porter un bébé avec un outil de travail adapté

Durée : 7h

Prérequis : avoir suivi la réunion ou l'initiation.

Professionnel petite enfance

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux stagiaires de connaître le portage à bras et les bonnes postures pour porter un bébé.

Savoir les origines du portage des bébés et les besoins de l'enfant.

Découvrir les différents outils de portage dit physiologiques.

Pratiquer les différentes manipulations d'un bébé à bras et lors des changes.

Apprendre à porter avec un outil de portage adapté.

Travailler sur sa posture professionnelle et son positionnement.

Contenu pédagogique :

Matinée information théorique et questionnaire, puis portage à bras.

Après-midi démonstration des différents moyens de portage dit physiologiques plus de la pratique.

Fin de journée retour et questionnaire.

Moyen pédagogique et d'encadrement mis en œuvre :

Il y a une première présentation des apports théoriques.

De la présentation de matériel et échange.

De la mise en pratique, manipulation.

De l'analyse et de l'échange sur la posture professionnelle.



Suivi et modalités d'évaluation :

A chaque étape, reformulation, échange et questions sont prévus pour la bonne compréhension.

La mise en pratique est vérifiée et réajustée en direct.

A l'issue de la formation, un questionnaire à chaud et à froid est prévu.

Quelques temps après la formation, une réunion d'échange et de pratique est proposée pour réajuster et mettre à jour.

Révision et approfondissement du portage avec outils

Durée : 4h

Prérequis : formation
au portage

Professionnel petite
enfance

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux stagiaires de revoir le portage à bras et les bonnes postures pour porter un bébé.

Pratiquer les différentes manipulations d'un bébé à bras et lors des changes.

Revoir l'utilisation des outils de portage.

Approfondir les questionnements et la posture professionnelle face au portage.

Contenu pédagogique :

Analyse de pratique face à des situations rencontrées.

Mise en commun et uniformisation si nouveau professionnel.

Révision de pratique au portage.

Moyen pédagogique et d'encadrement mis en œuvre :

De la mise en pratique, manipulation.

De l'analyse et de l'échange sur la posture professionnelle.



Suivi et modalités d'évaluation :

A chaque étape, reformulation, échange et questions sont prévus pour la bonne compréhension.

La mise en pratique est vérifiée et réajustée en direct.

A l'issue de la formation, un questionnaire à chaud et à froid est prévu.

Il est possible de refaire une réunion d'échange et de pratique régulièrement pour réajuster et mettre à jour.

Comprendre et apprivoiser les émotions

Durée : 7h

Prérequis : Aucun

Professionnel petite enfance

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mieux comprendre ce qu'est une émotion, ses manifestations et ses raisons d'être.
- Percevoir comment les émotions se manifestent chez les jeunes enfants.
- Pratiquer les « 1ers soins émotionnels » auprès des jeunes enfants, faire face avec plus d'aisance aux émotions primaires telles que le dégoût et la colère.
- Savoir quelles attitudes à adopter face aux gestes d'agressivité.
- Suite à cette formation, le stagiaire disposera d'outils concrets et pragmatiques pour faire face aux manifestations émotionnelles des jeunes enfants, et mieux gérer ses propres émotions.



Contenu de la formation :

La formation présente, aux professionnels, les fondements du développement émotionnel des jeunes enfants et les clés de la communication bienveillante permettant de les gérer avec efficacité:

Qu'est-ce qu'une émotion ? Comment se manifestent-elles ? Quand l'émotion envahit un enfant et les particularités du jeune enfant.

Les 1ers soins émotionnels, les clés de la communication bienveillante.

Mieux comprendre le dégoût ou encore faire face à la colère et quelles attitudes à adopter.

Prendre en compte les émotions des adultes, clés pour les émotions adultes.

Moyens et méthodes pédagogiques mis en œuvre :

La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.

Ce module est basé sur l'approche humaniste, sur les dernières découvertes neuroscientifiques. Il est simple, teinté d'humour et concret afin d'être accessible au plus grand nombre. Des techniques pédagogiques actuelles comme les mindmaps, les techniques d'impacts, les pédagogies ludiques y sont intégrées.

Suivi et modalité d'évaluation :

A chaque étape un échange et des questions sont prévus pour la bonne compréhension.

A l'issue de la formation, un questionnaire à chaud et à froid est prévu.

Poser un cadre solide et sécurisant

Durée : 7h

Prérequis : Aucun

Professionnel petite enfance

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- reconnaître les différents styles d'autorité et leurs impacts sur l'enfant.
- percevoir les critères essentiels d'une autorité assertive.
- réfléchir et poser un cadre bienveillant et juste auprès des jeunes enfants.
- formuler des messages clairs et précis.
- prendre conscience des effets néfastes des punitions.
- mettre en place des conséquences éducatives en remplacement.

Contenu de la formation :

Différents styles d'autorité, leurs spécificités et leurs conséquences.

Mettre en place un cadre solide et sécurisant à l'aide d'outils concrets et pragmatiques pour réfléchir en équipe au cadre à instaurer.

Découvrir les clés de la communication bienveillante permettant de communiquer efficacement avec les jeunes enfants sur le cadre à respecter.

Remplacer les punitions par les conséquences éducatives, comprendre l'impact et les effets négatifs des punitions. Saisir la différence entre les punitions et les conséquences éducatives. Découvrir les 5 formes des conséquences éducatives.

Moyens et méthodes pédagogiques mis en œuvre :

Chaque participant reçoit un matériel pédagogique complet : un livret complet, présentant notamment les clés de communication bienveillante, ainsi que des supports complémentaires envoyés par email.

La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques qui ponctuent avec efficacité la journée.

Il est basé sur l'approche humaniste, sur les dernières découvertes neuroscientifiques.

Suivi et modalités d'évaluation :

A chaque étape un échange et des questions sont prévus pour la bonne compréhension.

A l'issue de la formation, un questionnaire à chaud et à froid est prévu.

Les 3 piliers de l'estime de soi

Durée : 7h

Prérequis : Aucun

Professionnel petite enfance

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- connaître les fondements d'une estime de soi équilibrée.
- percevoir les piliers qui doivent être renforcés en fonction des besoins de chaque enfant.
- favoriser l'autonomie dès le plus jeune âge.
- formuler des critiques et compliments descriptifs respectueux de l'estime de soi.
- prendre conscience de la nécessité d'une acceptation inconditionnelle de l'enfant.

Contenu de la formation :

La formation présente aux professionnels les fondements d'une estime de soi équilibrée et les clés de la communication bienveillante permettant de la favoriser avec efficacité.

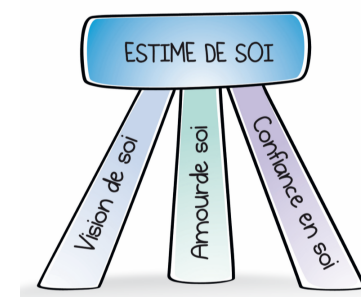
Les trois piliers de l'estime de soi : définition de l'estime de soi et de ses trois piliers & présentation de ses nombreux paradoxes.

Moyens et méthodes pédagogiques mis en œuvre :

Chaque participant reçoit un matériel pédagogique complet : un livret complet, présentant notamment les clés de communication bienveillante, ainsi que des supports complémentaires envoyés par email.

La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.

Le module est basé sur l'approche humaniste, sur les dernières découvertes neuroscientifiques.



Suivi et modalités d'évaluation :

A chaque étape un échange et des questions sont prévus pour la bonne compréhension.

A l'issue de la formation, un questionnaire à chaud et à froid est prévu.

L'importance de la communication dans le trio parent-enfant-professionnels

Durée : 7h

Prérequis : Aucun

Professionnel petite enfance

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- mieux saisir les enjeux de la communication lorsqu'enfants, parents et professionnels sont en interaction.
- aborder les échanges de fin de journée avec plus de clarté et d'efficacité.
- mieux affronter les situations conflictuelles et savoir quelles attitudes adopter.
- savoir formuler des messages positifs et pouvoir exprimer des critiques sans blesser.

Contenu de la formation :

La formation présente aux professionnels les clés de la communication bienveillante nécessaire à une communication réussie entre professionnels-enfants-parents.

La complexité de la communication savoir distinguer la différence entre parler et communiquer et comprendre la notion d'émetteur et de récepteur.

Les temps d'échange avec la famille : identifier les enjeux des temps d'échange avec la famille, clarifier les besoins, risques et avantages pour l'enfant, le parent et l'accueillant dans ce moment. Expérimenter une situation qui dérape. S'approprier deux clés de communication permettant un temps d'échange efficace et respectueux de chacun.

Quand cela se complique : identifier les besoins fondamentaux. Découvrir et expérimenter la notion de pensées-pièges et la réfutation.

S'approprier 4 clés de communication permettant de faire face aux situations émotionnellement difficiles.

Moyens et méthodes pédagogiques mis en œuvre :

Chaque participant reçoit un matériel pédagogique complet : un livret complet, présentant notamment les clés de communication bienveillante, ainsi que des supports complémentaires envoyés par email.

La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.

Il est basé sur l'approche humaniste, sur les dernières découvertes neuroscientifiques.



Suivi et modalités d'évaluation :

A chaque étape un échange et des questions sont prévus pour la bonne compréhension.

A l'issue de la formation, un questionnaire à chaud et à froid est prévu.

La bientraitance dans les lieux d'accueil

Durée : 7h

Prérequis : Aucun

Professionnel petite enfance

Objectifs pédagogiques :

Définir la douce violence et l'identifier.

Faire la différence entre la douce violence et la maltraitance.

Repérer les gestes de douce violence et s'adapter.

Veiller au bien-être de l'enfant.

Contenu pédagogique :

Les origines et les causes des douces violences.

Le choix des mots dans la communication avec l'enfant.

Le jugement de valeur (descriptif/évaluatif).

Les effets sur l'estime de soi de l'enfant.



Moyen pédagogique et d'encadrement mis en œuvre :

La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.

De l'analyse de pratique est proposée à différentes étapes pour offrir des pistes de réflexion propre à leur lieu de travail.

Suivi et suite possible :

A chaque étape, reformulation, échange et questions sont prévus pour la bonne compréhension.

A l'issue de la formation, un accompagnement ou approfondissement est proposé.

Une autre vision du change de l'enfant

Durée : 7h

Prérequis : Aucun

Professionnel petite enfance

Objectifs pédagogiques :

Les professionnels seront capables de distinguer les postures respectueuses de l'enfant et de l'adulte et de penser en terme d'ergonomie.

Ils seront en mesure de reproduire un change physiologique et un change debout respectueux.

Ils seront capables d'avoir un esprit critique face au matériel, utiliser et réorganiser.

Ils seront en mesure d'illustrer l'importance pour l'autonomie et l'estime de l'enfant.

Contenu pédagogique :

Le change physiologique du tout petit

Le change debout.

Réflexion collective sur le matériel et nos postures.

La place de l'autonomie dans le change.

Comment favoriser l'estime de soi de l'enfant.

Analyse de pratique face aux premiers pas du sans couche pour l'enfant et les parents.

Moyen pédagogique et d'encadrement mis en œuvre :

La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.

De l'analyse de pratique est proposée à différentes étapes pour offrir des pistes de réflexion propre à leur lieu de travail.



Suivi et modalités d'évaluation :

A chaque étape, reformulation, échange et questions sont prévus pour la bonne compréhension.

Des cas concrets sont mis en place.

A l'issue de la formation un questionnaire à chaud et à froid est prévu.

Quelques temps après la formation, une réunion d'échange ou formation est proposée pour réajuster et mettre à jour.

Le temps du repas

Durée : 7h

Prérequis : Aucun

Professionnel petite enfance

Objectifs pédagogiques :

Les professionnels seront capables de reconnaître les besoins des enfants et les envies.

De proposer des alternatives au repas conventionnel.

Contenu pédagogique :

Les émotions.

Les besoins et les envies.

Les particularité des enfants en fonction des âges vis-à-vis de l'alimentation.

Regard et analyse de leur pratique.



Suivi et modalités d'évaluation :

A chaque étape, reformulation, échange et questions sont prévus pour la bonne compréhension.

Des cas concrets sont mis en place.

A l'issue de la formation, un questionnaire à chaud et à froid est prévu.

Quelques temps après la formation, une réunion d'échange ou formation est proposée pour réajuster et mettre à jour.

Adapter l'environnement pour plus d'autonomie et de respect de l'estime de soi de l'enfant

Durée : 7h

Prérequis : Aucun

Professionnel petite enfance

Objectifs pédagogiques :

Les professionnels seront capables de reconnaître les besoins des enfants et d'adapter l'environnement à celui-ci.

D'adapter l'environnement et favoriser la motricité libre.

De proposer des alternatives pour favoriser l'estime de lui.

Contenu pédagogique :

Observation de l'aménagement de l'espace.

Les besoins de l'enfant.

La motricité libre

Les particularités des enfants en fonction des âges vis-à-vis de la motricité libre.

Ouverture de regard et analyse de leur pratique.

Moyen pédagogique et d'encadrement mis en œuvre :

La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.

De l'analyse de pratique est proposée à différentes étapes pour offrir des pistes de réflexion propre à leur lieu de travail.



Suivi et modalités d'évaluation :

A chaque étape, reformulation, échange et questions sont prévus pour la bonne compréhension.

Des cas concrets sont mis en place.

A l'issue de la formation, un questionnaire à chaud et à froid est prévu.

Quelques temps après la formation, une réunion d'échange ou formation est proposée pour réajuster et mettre à jour.



Alexandra Caillaud

Formatrice depuis 2019 je forme au sein de centres de formation (ISRP, OSENGO, Form Assmat...). Je forme et accompagne les professionnels de la petite enfance dans leur projet de portage ou de communication plus respectueuse ou encore dans l'analyse de la pratique professionnelle. Auxiliaire de puériculture (2009), j'accompagne les parents depuis plus de 13 ans dans la périnatalité au sein d'associations (animation, création, gestion,...) et dans les structures où j'ai exercé (CCAS, PRE, RAM, RPE ...). Mes différentes formations et mon expérience de professionnelle, associative et « mère de 3 enfants » me permettent une écoute bienveillante et une approche globale.

J'enrichis mes connaissances par des conférences et des rencontres sur le bien être de l'enfant, la CNV, Isabelle Filliozat, Jean Epstein, ...

Et aussi de nombreuses lectures (vous pouvez les retrouver dans ma bibliothèque).

Enfin je ne rate pas une opportunité pour travailler avec d'autres professionnels, psychomotricienne, orthophoniste, éducatrice de jeunes enfants, psychologue....

Ma curiosité et ma soif d'apprendre me poussent chaque année à en savoir plus pour toujours mieux vous accompagner.

Située sur le Bassin vichyssois, dans l'Allier, région Auvergne

Mon parcours

2021 - Formation de formateurs professionnels certifiante Cegos

2020 - Formation « petite enfance pour les professionnels » APcomm

2019 - Atelier des Parents communiquer autrement APcomm Ado

2016 - Atelier des Parents communiquer autrement APcomm 6-12ans

2015 - Atelier des Parents communiquer autrement APcomm 0-6 ans,

2012 - Faber et Mazlich

2014 - Monitrice de portage formée par «Porter simplement»,

2022 –Portage approfondissement « CNFPB »

2021 - Portage et handicaps «CNFPB»

2020 - Portage à bras approfondissement «CNFPB»

2018 - Portage et Rgo «CNFPB»

2011 - Allaitement par le réseau « Périnat Guyane » (module 1, 2,mise en place d'une re-lactation) sont régulièrement complétés, remis à jour (conférence, mooc, Lecture, ...)

2011 - Massage bien-être formée par « Edelweiss ».

2009 - DE Auxiliaire de puériculture

Formation sur mesure

Vous avez des besoins ou des demandes particulières. Les contenus, durée, ne correspondent pas à vos besoins ou contraintes.

C'est pourquoi je peux répondre à vos demandes de formations personnalisées. Ces formations seront construites sur mesure avec vous, pour votre collectivité, votre entreprise ou encore votre association. Elles seront adaptées à vos besoins et votre disponibilité.



Un besoin personnalisé ?

Contactez-moi

Ils me connaissent déjà et m'ont fait confiance



FOURMILY.



Ensemble on va plus loin



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
BILANS DE COMPÉTENCES

Alexandra Caillaud
64 rue Adrien Cavy 03700 Bellerive sur allier
alexandracaillaud.formation@gmail.com
0663358446